

Gør en forskel  
VIA University College



# RE:MOVE 2022

Trivsel og mistrivsel i idræt og bevægelse  
Konference torsdag den 1. december 2022

# RE:MOVE 2022

## TRIVSEL OG MISTRIVSEL I IDRÆT OG BEVÆGELSE

---

### RE:MOVE 2022

1. december 2022

Konferencen præsenterer ny forskning og veksler mellem teoretiske oplæg og praktiske workshops, der eksemplificerer hvorledes ny viden kan integreres i pædagogisk arbejde med børn og unge.

Konferencen afholdes hvert år i slutningen af året af VIA University College på Campus C i Aarhus.

#### MÅLGRUPPE

RE:MOVE er en Idræts- og bevægelseskonference som henvender sig til pædagoger, lærere, instruktører og konsulenter i kommuner og idrætsorganisationer. Konferencen giver en række perspektiver på, inspiration til og stiller nye spørgsmål i forhold til at arbejde med bevægelse i børns liv.

#### OM KONFERENCEN

Når vi arbejder med idræt og bevægelse, møder vi jævnligt børn og unge, der ikke umiddelbart synes at føle sig hjemme i sådanne aktiviteter eller fællesskaber. Det kan eksempelvis være børn og unge, som ikke finder glæde i bevægelse. Det kan også være børn med opmærksomhedsforstyrrelser, sociale eller fysiske udfordringer. Nogle børn og unge mistrives i de bevægelsesfællesskaber, der tilbydes i daginstitutioner, skoler og foreninger, mens andre virker forstyrrende eller vælger slet ikke at deltage.

Trivselsundersøgelser blandt børn og unge i Danmark peger på, at mange har det svært. Vi lever samtidig i en tid og en verden, hvor hele feltet for idræts- og bevægelsespædagogisk arbejde er påvir-

ket af forskelle i kulturer, livshistorier og modersmål. Dette skaber behov for en bred forståelse for, hvad der kan være særligt på spil for nogle børn og unge, i forhold til at deltage i idræt og bevægelse.

Samtidig ved vi, at idræt og bevægelse har potentiale til at skabe glæde og trivsel og kan danne grund for børn og unges almene udvikling. Udfordringen for os der arbejder med idræt og bevægelse er at forstå deltagernes særlige forudsætninger og behov, og på denne baggrund tilpasse aktiviteter og det pædagogiske arbejde med henblik på, at få de helt særlige børn og unge til at trives i disse fællesskaber.

På dette års konference tager vi afsæt i, at børn og unge har forskellige baggrunde og forudsætninger for at indgå i bevægelsesfællesskaber, og for at kunne deltage i de aktiviteter vi tilbyder i daginstitutioner, skoler og foreninger. Hvordan kan vi på den ene side få idræts- og bevægelsesaktiviteter til at fungere, når der er børn og unge der mistrives, og hvordan kan vi på den anden side tilpasse og målrette bevægelsesaktiviteter med henblik på at mindske udfordringer for børn og unge med særlige behov?

Her kan du få mere information om konferencen [Læs mere](#)

# RE:MOVE 2021

## PÆDAGOGISK MODELLER I IDRÆT OG BEVÆGELSE

---



### Det får du:

- Teoretiske oplæg med rødder i nyeste forskning
- Workshops med praktiske eksempler
- Færdigheder til at inddrage bevægelse i din praksis

### PROGRAM

<b>08.30-09.00</b>	Ankomst og registrering m. Kaffe/Brød <i>A-bygningen</i>	<b>13.00-14.00</b>	Relationsdannelse v/ Bodil Borg og Kasper Lasthein Madsen  Mennesker med særlige behov v/ Trine Ravn
<b>09.00-09.05</b>	Velkomst <i>A-bygningen - Auditoriet</i>	<b>14.00-14.15</b>	Forfriskning <i>A-bygningen</i>
<b>09.05-9.50</b>	Børn bevæger sig mod det gode liv v/ Kasper Lasthein Madsen	<b>14.15-15.30</b>	Selvbestemmelse og medbestem- melse v/ Nanna Tøttrup Johansen
<b>9.50-9.55</b>	Bevægelsessnack		Get2Sport – en øvebane til for- eningslivet v/ Rasmus Johansen og Natthakan Jensen
<b>9.55-10.45</b>	Tilpasset idræt og bevægelse? v/ Lars Breum Christiansen		
<b>10.45-11.00</b>	Pause	<b>15.30-16.00</b>	Performance, netværk og fælles af- runding
<b>11.00-12.15</b>	Når min krop er min – v/ Lene Kjær og Grethe Sandholm  Karavanefører for motion og bevæ- gelse v/ Lise Réol  Bevægelse for alle v/ Karla Borup		
<b>12.15-13.00</b>	Frokost <i>B-bygningen</i>		



# RE:MOVE 2022

## TRIVSEL OG MISTRIVSEL I IDRÆT OG BEVÆGELSE

---

### Oplæg

#### Børn bevæger sig mod det gode liv

*Kasper Lasthein Madsen, adjunkt i forskningscenter for pædagogik og dannelse, VIA University College*

Fagfolk taler om en trivselskrise blandt børn i børnehaver og elever i folkeskoler, som end ikke en række velmenende tiltag har kunne bremse. Det betoner, hvor svært det er at arbejde med trivsel i en pædagogisk kontekst. Det er måske ikke så overraskende, for at trives er ikke noget, man kan pådutte andre, og ordet eksisterer da heller ikke i bydeform. Skal børns trivsel fremmes er der således grund til at antage, at forståelsen af trivsel bør række ud over en instrumentel tilgang og omfavne mere eksistentielle dimensioner.

Jeg vil derfor i oplægget præsentere, hvilken betydning bevægelse har for at fremme det gode liv. Ifølge den tyske sociolog Hartmut Rosa er det gode liv nemlig afhængig af, at der mellem det enkelte menneske og omverdenen opstår en genklang, en form for resonans, hvor kropslige og sanselige erfaringer skaber forbindelse til omverdenen. Dette har nogle pædagogiske implikationer for pædagoger og lærere, og der er brug for at kvalificere og udvide mulighederne for en bevægelsespraksis, som kan bremse det resonanskollaps, som vi ser udfolde sig blandt børn og unge nu.

På den baggrund vil jeg introducere perspektiver og praksisser med fokus på en handlingsfilosofisk teori og enactive pædagogik, der sigter på at skabe resonans.

#### Tilpasset idræt og bevægelse

*Lars Breum Christiansen, lektor på Syddansk Universitet og leder af Forsknings- og Implementeringscenter for Idræt, Bevægelse og Læring*

Alle børn har brug for en aktiv og varieret dag i dagtilbuddet eller i skolen – og det gælder ikke mindst for børn med særlige behov. Men uden de nødvendige ressourcer og didaktiske til-

gange og værktøjer, kan det være svært for pædagoger og lærere at få alle med. I et forsknings- og udviklingsprojekt ([www.tibs.dk](http://www.tibs.dk)) har Lars sammen med kolleger undersøgt, hvordan lærere og pædagoger kan arbejde inkluderende med idræt og bevægelse – for alle børn uanset forudsætninger og særlige behov. Arbejdet er udmundet i et e-læringsunivers med materialer og læringsaktiviteter.

I hans oplæg vil han tage udgangspunkt i uddannelsesmateriale, hvor målet er, at alle børn oplever en aktiv hverdag, hvor de er fagligt, socialt og fysisk deltagende. Han vil komme ind på den viden og de værktøjer, der kan hjælpe både nuværende og kommende lærere og pædagoger til at arbejde inkluderende med idræts- og bevægelsesfællesskaber. Derudover vil der også være tid til at dele erfaringerne fra forskningsprojektet Trivsel og Bevægelse i Skolen, hvor flere skoler arbejdede målrettet med at få alle børn med.

### WORKSHOPS BESKRIVELSER:

**Kl. 11.00 – 12.15**

**Når min krop er min – hvordan kan vi så invitere til, at vores kroppe bevæger sig i fællesskaber og i alene-hed**

*Lene Kjær, lektor i pædagoguddannelsen på VIA University College*

*Grethe Sandholm, lektor i Pædagoguddannelsen og i Eftervidereuddannelsen på VIA University College*

På workshoppen vil vi belyse de dilemmaer og udfordringer det indebærer i den pædagogiske praksis og i pædagogrollen i arbejdet med 3-6 årige.

Med afsæt i teorier om stress, trivsel og bevægelse kommer vi med bud på praksiseksempler, der kan motivere børn og voksne til at være i samspil, hvor "kamp" og "afmagt" minimeres.

Workshoppen vil være en vekslen mellem oplæg, praksis og dialog ud fra inspirationsmateriale som fremlægges på workshoppen, der kan anvendes til metodeudvikling i egen pædagogisk praksis.

# RE:MOVE 2021

## PÆDAGOGISK MODELLER I IDRÆT OG BEVÆGELSE

---



### Det får du:

- Teoretiske oplæg med rødder i nyeste forskning
- Workshops med praktiske eksempler
- Færdigheder til at inddrage bevægelse i din praksis

### Karavanefører for motion og bevægelse

*Lise Réol, lektor i psykologi ved Læreruddannelsen i Aarhus, VIA UC*

Studier peger på, at børn med opmærksomhedsmæssige udfordringer (ADHD og ADD) profiterer af fysisk aktivitet. Men det kræver fokus på disse elevers behov, hvis potentielle gevinster ikke skal overskygges af mulige udfordringer, når der er motion og bevægelse på programmet. I denne workshop vil vi med inspiration fra Susan Harts neuroaffektive perspektiv, både teoretisk og gennem leg og øvelse forholde os til lærere og pædagogers betydningsfulde rolle som karavanefører, når alle elever skal være med. Der tages afsæt i aktionsforskningsprojektet *Alle er med!*

### Bevægelse for alle – tilpasninger og inklusionskultur i praksis

*Karla Borup, Projektmedarbejder - Cand. Scient. Idræt., Videncenter om handicap*

*Heidi Gabriel, Projektleder – Cand. Pæd. Pæd. Psyk., Videncenter om handicap*

På workshoppen har vi en praksisnær tilgang. Vi kommer op at stå og arbejder rundt om bevægelsesaktiviteter med de 2 redskaber, som vi sammen med lærere og pædagoger har udviklet.

- 1) Det ene redskab er tilpasningshjulet – et redskab til at få alle med og øge deltagelsesmulighederne.
- 2) Det andet redskab er en dialogkortsmodel – et redskab til at arbejde med bevægelsesfællesskaber og inklusionskultur.

Vi behandler desuden temaer som bevægelses- og kropsglæde og giver vores bud på, hvordan vi ser bevægelse som en del af svaret på inklusionsproblematikkerne.

### Kl. 13.00 – 14.00

### Relationsdannelse, bevægelsesglæde og kropslighed gennem bevægelse i undervisningen

*Bodil Borg Høj, lektor i Efter- videreuddannelsen på VIA University College og*

*Kasper Lasthein Madsen, adjunkt i forskningscenter for pædagogik og dannelse*

I denne workshop vil vi afprøve og diskutere nye bevægelsesaktiviteter, som sigter på henholdsvis relationsdannelse, bevægelsesglæde og kropslighed. Workshoppen veksler således mellem at afprøve og reflektere over, hvordan bevægelse kan integreres i undervisningen. Bevægelsesaktiviteterne er udviklet, afprøvet og evalueret af lærere og pædagoger på baggrund af bevægelsesdidaktikken fra aktionsforskningsprojektet iMOOW! Formålet er at få konkrete aktiviteter og inspiration til bevægelse, som kan fremme trivsel blandt elever på din skole.

### Mennesker med særlige behov og handicap skal også have adgang til idrætsfællesskaber

*Trine Ravn, grundlægger og daglig leder i Specialsport.dk.*

På tværs af Danmark er kun 10 % af børn i specialskoler aktive i en forening – på almenområdet er det samme tal 80 %. Hvorfor? I specialsport.dk arbejder vi med brobygning og mener, at alle skal have adgang til et fællesskab, fordi

- fællesskabet øger selvværd og trivsel
- mennesker med handicap udvikler oftere livsstils sygdomme og
- deltagelse i foreningslivet giver større selvstændigheden - både i senere boform og arbejdsliv.

Kom og hør Specialsport.dk's bud på, hvordan vi sammen hjælper mange flere elever i specialskoler og andre specialundervisningstilbud i gang med sport i foreningslivet.

# RE:MOVE 2022

## TRIVSEL OG MISTRIVSEL I IDRÆT OG BEVÆGELSE

---

Kl. 14.15 - 15.30

### Selvbestemmelse og medbestemmelse - om deltagelsesmuligheder i idræts- og bevægelsesaktiviteter

*Nanna Tøttrup Johansen, fysioterapeut, Børneterapien Aarhus Kommune*

Denne workshop vil tage afsæt i praksisfortællinger fra den børnefysioterapeutiske verden, hvor børn på trods af modstand mod at deltage i bevægelsesaktiviteter, alligevel ender med at være deltagende og nyde kropslig udfoldelse. Jeg vil bl.a. komme ind på, hvad det kan kræve af kendskab til børnene, og hvordan graduering af en aktivitet giver tilpasningsmuligheder, samt hvordan aktiviteterne kan udvikles over tid.

Vi skal på workshoppen øve os i at udfærdige en plan for bevægelsesaktiviteter i pædagogisk kontekst, ud fra deltageres egne praksiseksempler. Vi tager udgangspunkt i hhv. børn i dagtilbuds- og skolealderen, hvor I har oplevet børn, der har udtrykt modstand mod at være med i idræt eller bevægelsesaktiviteter.

### Get2Sport - en øvebane til foreningslivet

*Rasmus Johansen og Natthakan Jensen Ellehøjskolen i Aarhus*

Denne workshop tager udgangspunkt i, hvordan vi arbejder med skolebørn fra de såkaldte "udsatte boligområder" og deres inklusion i foreningslivet.

Vi kalder det selv for "et foreningsteknisk anlæg", der fungerer som en øvebane til foreningslivet.

Vi vil komme nærmere ind på:

- Hvordan vi systematisk arbejder med fodbold som en fælles tredje.
- Hvilke kompetencer vi træner børnene i.
- Hvordan vi inddrager forældrene.
- Hvordan vi samarbejder med det lokale foreningsliv.
- Tværfagligt samarbejde mellem to professioner (lærer og pædagoger)

Ellehøjskolen ligger i et såkaldt udsat boligområde (Gettoli-sten). Andelen af elever med dansk som andetsprog med bopæl i Ellehøjskolens distrikt, som har frit skolevalg (alderssvarende dansk), er 30,4 % mens 64,3 % har sprogstøttebehov.

# RE:MOVE 2021

## PÆDAGOGISK MODELLER I IDRÆT OG BEVÆGELSE

---



**Det får du:**

- Teoretiske oplæg med rødder i nyeste forskning
- Workshops med praktiske eksempler
- Færdigheder til at inddrage bevægelse i din praksis

### KONTAKT PRAKTISKE OPLYSNINGER

**Tid**

Torsdag den 1. december 2022 kl. 8.30 – 16.00

**Sted**

Campus Aarhus C, Ceresbyen 24, 8000 Aarhus C

**Pris**

995,- kr. + moms

**Tilmelding**

Læs mere og tilmeld dig på [TILMELD](#)

Sidste frist for tilmelding den 9. november 2022

**Kontakt**

VIA Efter- og videreuddannelse

VIA Pædagoguddannelsen

Grethe Sandholm

E.: [gsa@via.dk](mailto:gsa@via.dk)

T.: +45 87553427

Ved spørgsmål om tilmelding, kontakt

Susanne Kaae

E.: [konferencer@via.dk](mailto:konferencer@via.dk)

T.: +45 87551874