

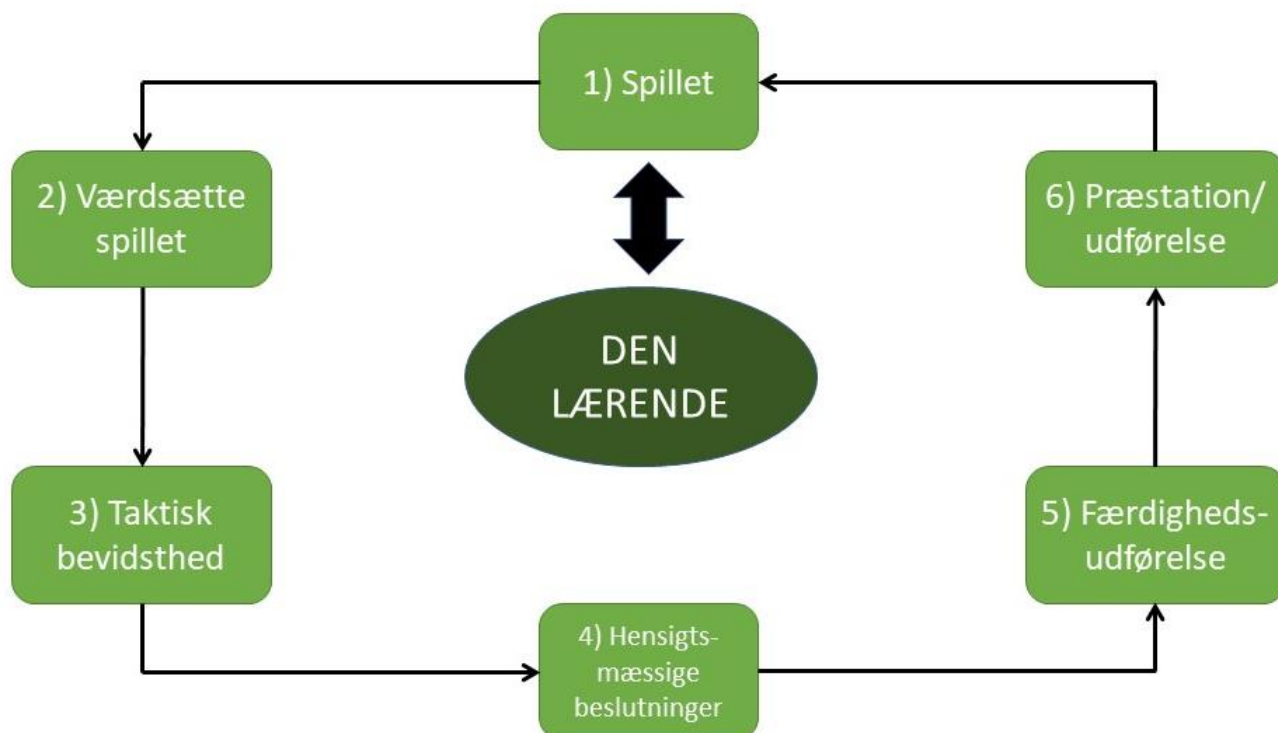
Deltagermappe TGfU introduktion ReMove 2021



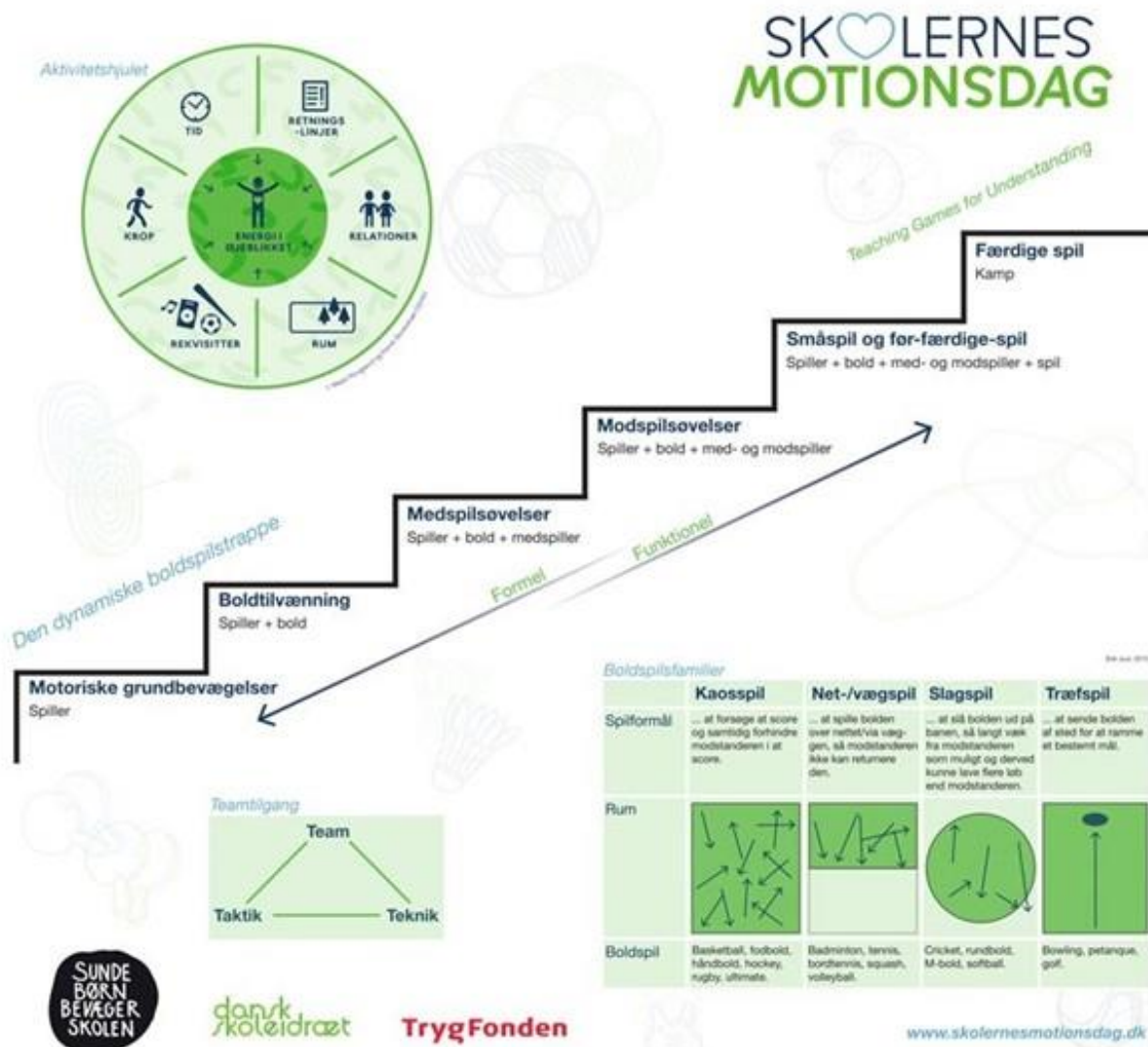
TAKE HOME POINTER

- TGfU modellen er en overordnet didaktisk tilgang til boldspil
- Fokus på at elever motiveres ved at forstå spillet gennem en taktisk tilgang til boldspil.
- Andre modeller bør supplere TGfU modellen for at kunne konkretisere, hvordan man gør i praksis.
 - Den dynamiske boldspilstrappe
 - Kaosboldspil – spilfaser
 - Aktivitetshjulet.
- TGfU eksemplificeres gennem Kaosboldspil på kurset. Men TGfU mindsettet kan også bruges i andre boldspil.
 - Men hvad med andre indholdsområder...?

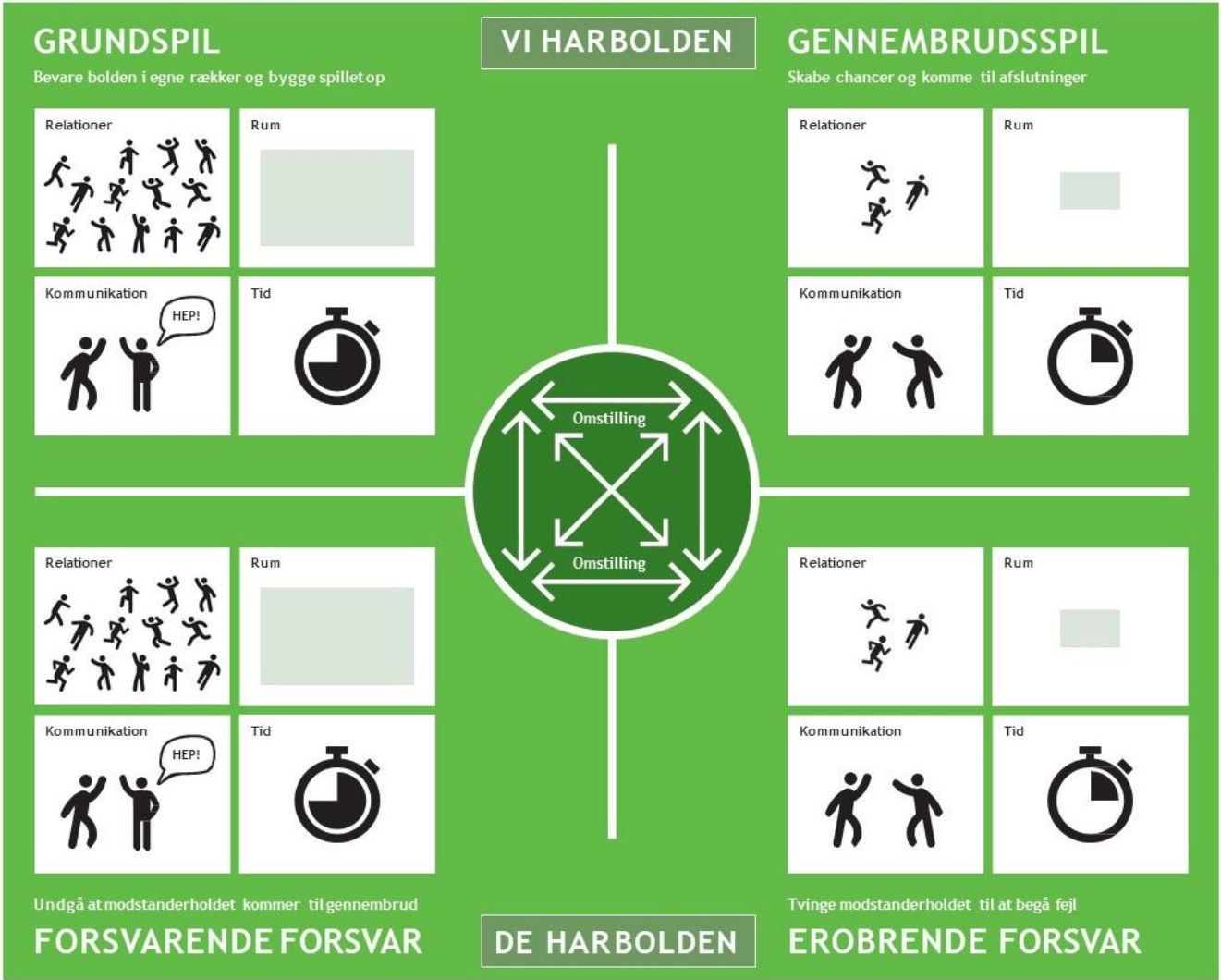
Teaching Games for Understanding modellen



NOTER



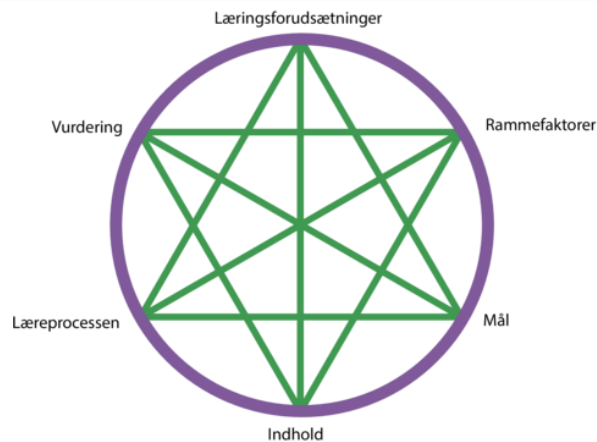
- **BOLDSPILS-DUGEN** giver bred indsigt i forskellige boldspilsfamilier
- **BOLDSPILSTRAPPEN** er et bud på hvordan man kan arbejde med forskellige måder at strukturere sine boldspilsaktiviteter.
- **TEAMTILGANGEN** er model, der skitserer 3 tilgange til at lære boldspil, en teknisk, en taktisk eller en teamtilgang. I nærværende workshop er der fokus på den taktiske tilgang samt team-tilgangen
- **AKTIVITETSHJULET** er en model, der kan bruges til at udvikle og justere idrætsaktiviteter



Aktiviteterne nedenfor tager afsæt i hold på 4 spillere. Aktiviteterne kan nemt justeres til hold på 5 spillere.

Aktivitet	Fokus	Regler
4 x 4 mod 0 (1/4 bane)	Kommunikation - øjeblikkontakt	Bolden afleveres i rækkefølgen: 1-2-3-4 Bolden må kun studs
4 x 4 mod 4 (hele banen)	Kommunikation – 1) Øjeblikkontakt 2) Verbalt	Bolden afleveres i rækkefølgen: 1-2-3-4 Bolden må kun studs Der må højst være 2 spillere fra samme hold i samme område Når man har modtaget/ afleveret bolden i et felt, skal man over i et nyt felt
4 x 3 mod 1 (1/4 bane)	Kommunikation Spilbarhed/ afleveringsskygge	Bolden afleveres i rækkefølgen: 1-2-3-4 Bolden må kun studs Når uv kalder et bestemt nr. (fx 2), løber alle 2'ere over i feltet til højre for og prøver på at få fat i bolden.
Modspil 4 mod 0	Timing Rytmeskift Retningsskift Øjeblikkontakt	
Modspil 3 mod 1	Timing Rytmeskift Retningsskift Øjeblikkontakt	Banen er lidt mindre, således at det ikke bliver for let for det angribende hold, at komme til afslutning/scoring.
Færdige spil 4 mod 4	Afprøve det lærte i praksis. Døm selv!	

Didaktiske pointer ift TGfU
modellen med afsæt i
Hiim og HIPPes didaktiske
relationsmodel



Spillet:	
Værdsætte spillet	
Taktisk bevidsthed	
Hensigtsmæssige beslutninger	
Færdigheds- udførelse	
Præstation udførelse	

Hvad er de vigtigste pointer, du tager med dig fra dagens workshop?

1)

2)

3)

Teaching Games for Understanding modellen

