

Gør en forskel
VIA University College



RE:MOVE 2021

Pædagogiske modeller i idræt og bevægelse
Konference torsdag den 2. december 2021

RE:MOVE 2021

PÆDAGOGISK MODELLER I IDRÆT OG BEVÆGELSE

RE:MOVE 2021

2. december 2021

Konferencen præsenterer ny forskning og veksler mellem teoretiske oplæg og praktiske workshops der eksemplificerer, hvorledes ny viden kan integreres i pædagogiske kontekster.

VIA University College afholder hvert år konferencen i slutningen af året på Campus Aarhus C.

OM KONFERENCEN

Uanset om vi har med idræt og bevægelse at gøre i dagtilbud, skole eller i de frivillige foreninger, så spiller pædagogikken en vigtig rolle for den oplevelse børn får med at bevæge sig. Vi kan slet ikke undgå at være pædagogiske, og vi bruger også forskellige pædagogiske greb, når vi møder forskellige børn i forskellige situationer.

Nogle gange instruerer og forklarer vi, hvordan aktiviteterne skal foregå, og andre gange skaber vi åbne rammer, som børnene selv kan være med til at udfylde. Disse valg beror bl.a. på, hvad vi skal lave, hvem der er med, og hvad vi gerne vil have, at børnene skal opleve og erfare. Men pædagogikken er også tæt forbundet til vores personlighed. Som pædagog, lærer eller instruktør har vi egne erfaringer og præferencer som farver vores pædagogiske valg. Det kan være en personlig glæde ved særlige aktiviteter eller ved at deltage aktivt sammen med børnene.

I pædagogisk arbejde med børn og unge hersker ofte et ideal om alsidighed. Ofte har vi et ønske om, at de skal opleve og erfare meget forskelligt igennem idræt og bevægelse lige fra mestring af færdig

heder til sociale normer for samvær. De pædagogiske valg vi træffer, må derfor også være forskellige i takt med vores intentioner. Der skal med andre ord være en didaktisk sammenhæng mellem mål, form og indhold.

På årets konference tegner vi et landskab af forskellige idræts- og bevægelsespædagogiske modeller, og i en række workshops bliver forskellige pædagogiske tilgange eksemplificeret. Hvis vi er bevidste om forskellige pædagogiske tilgange, bliver det også lettere at skabe alsidige og varierede oplevelser med idræt og bevægelse.

MÅLGRUPPE

RE:MOVE er en Idræts- og bevægelseskonference som henvender sig til pædagoger, lærere, instruktører og konsulenter i kommuner og idrætsorganisationer.

Konferencen giver en række perspektiver på, inspiration til og stiller nye spørgsmål i forhold til at arbejde med bevægelse i børns liv.

Her kan du få mere information om konferencen [RE:MOVE](#)

RE:MOVE 2021

PÆDAGOGISK MODELLER I IDRÆT OG BEVÆGELSE



Det får du:

- Teoretiske oplæg med rødder i nyeste forskning
- Workshops med praktiske eksempler
- Færdigheder til at inddrage bevægelse i din praksis

PROGRAM

08.30-09.00	Ankomst og registrering m. Kaffe/Brød A-bygningen	12.15-13.15	Frokost B-bygningen
09.00-09.05	Velkomst A-bygningen - Auditoriet	13.15-14.30	"NanoBasket – en kombination af motorik og boldspil" v/ Gunnur Bjarnadottir
09.05-9.50	Alsidighed og pædagogiske modeller i idræt og bevægelse v/ Esben Stilund Volshøj		Movement literacy v/ Martin Elmbæk Knudsen
9.50-9.55	Bevægelsessnack		Eksperimenter med krop, sanser og bevægelse v/ Michael Blume og Signe Rosenkvist
9.55-10.45	I begyndelsen er bevægelse – Hvad fortæller nyere forskning om betydningen af og betingelser for bevægelse i børnehaven? v/ Thomas Moser	14.30-14.45	Forfriskning A-bygningen
		14.45-16.00	Dans i dagtilbud v/ Mette Overgård
10.45-11.00	Pause		Teaching games for understanding v/ Torben Hansen
11.00-12.15	Øvelse v/ Susanne Storm		Diskussionsforum: Pædagogiske idræts- og bevægelsesmodeller i praksis:
	Physical literacy v/ Knud Ryom og Pauline Sander Melby	16.00-	Café med mulighed for erfaringsudveksling B-bygningen
	Børne Groove v/ Tanja Christensen		

OPLÆG

Alsidighed og pædagogiske modeller i idræt og bevægelse

Esben Stilund Volshøj, lektor i idræt, VIA UC Læreruddannelsen i Aarhus

Internationalt har man igennem de sidste 20 år arbejdet med begrebet idrætspædagogiske modeller i skolen. En idrætspædagogisk model lægger særlig vægt på sammenhængen mellem undervisningens mål, form og indhold, og ved at anvende forskellige modeller, kan vi i det pædagogiske møde med børn og unge adressere alsidige oplevelser og erfaringer. I dette oplæg præsenteres, hvordan man kan forstå og arbejde med en idræts- eller bevægelsespædagogisk model i daginstitutioner og skoler. Oplægget introducerer forskellige modeller og giver et eksempel på, hvordan man kan sammensætte en alsidig praksis baseret på idræts- eller bevægelsespædagogiske modeller i en dansk kontekst.

I begyndelsen er bevægelse - Hvad fortæller nyere forskning om betydningen af og betingelser for bevægelse i barnehagen?

Thomas Moser, Professor i barnehagevitenskap ved Læringsmiljøcenteret, Universitetet i Stavanger

I det pædagogiske børnehavefelt findes der en relativ stor bevidsthed om børn som kropslige mennesker som er i bevægelse og at deres erfaringer med, gennem og i bevægelse har stor betydning for trivsel, samvær, udvikling og læring.

I dette bidrag vil jeg formidle noget forskning der kan sige noget om sammenhænge mellem betingelser for bevægelse og pædagogiske intentioner, som jeg mener har interessante betydninger for børnehavepraksis. Særlig vil jeg tale om og give begrundelser for at det kropslige perspektivet i endda større grad bør påvirke børnehavens pædagogiske praksis og vil skitsere nogle muligheder for det.

WORKSHOP

Øvelse

Susanne Storm, Lektor i idræt, VIA UC Læreruddannelsen i Aarhus

Husker du legen med sjippe- og svingtovet på gaden, i skolegården eller i hallerne? I denne workshop arbejdes der med ropeskipping med udgangspunkt i den idrætspædagogiske model "Øvelse". Vi skal arbejde med et simpelt redskab, hvor vi skal udfordres på teknik, tricks, tempo, rytme og balance sammen og hver for sig. Øvelsesmodellen tager udgangspunkt i vores iboende lyst til at udvikle færdigheder og evner. Når vi arbejder med øvelse må børn og unge støttes i selv at finde meningsfulde udfordringer, hvor betydningen af indsats mærkes og værdisættes. Dét at blive bedre til noget skaber en oplevelse af nye muligheder og udfordringer og motiverer til fortsat øvelse og fordybelse.

Physical literacy

Knud Ryom, Post doc. ved Aarhus Universitet og Paulina Sander Melby, ph.d.-studerende ved Steno Diabetes Center Copenhagen og Dansk Skoleidræt

Physical literacy er et individs motivation, selvtillid, kropslige kompetence, viden om og forståelse for at værdsætte og tage ansvar for at bevæge sig. I denne workshop sætter vi fokus på physical literacy, og hvordan det kan anvendes som pædagogisk redskab i bevægelsesaktiviteter i dagtilbud, skole og foreninger. Vi gennemgår begrebets betydning og centrale perspektiver og introducerer en praktiskorienteret idrætspædagogisk tilgang, rettet mod at skabe physical literate bevægelses- og idrætsmiljøer til gavn for børn og unges trivsel, sundhed, læring og færdigheder.

KIDSGROOVE for alle børn

Tanja Christensen, Lektor og Kidsgroove facilitator, VIA University College

KIDSGROOVE handler om at danse på din måde – ganske enkelt. I KIDSGROOVE skabes et rum, hvor deltagerne skal danse i den skabte ramme, men med deres eget udtryk og i fællesskab. Målet med KIDSGROOVE er danseglæde, samt underlæggende elementer såsom selvaccept, mod, kreativitet og fællesskab.

RE:MOVE 2021

PÆDAGOGISK MODELLER I IDRÆT OG BEVÆGELSE



Det får du:

- Teoretiske oplæg med rødder i nyeste forskning
- Workshops med praktiske eksempler
- Færdigheder til at inddrage bevægelse i din praksis

I workshoppen vil de (5 GROOVE sandheder) / (grundlæggende principper) blive sat i spil, og du vil få indblik i, hvilken betydning de har for deltagernes motivation, kreativitet, fællesskabsfølelse m.v.

“NanoBasket - en kombination af motorik og boldspil”

Gunnur Bjarnadottir, B.Sci i Idræt og Udvikler af NanoBasket i samarbejde med DGI og DBBF

NanoBasket er et koncept, hvor motorisk leg og boldtilvænning er overskrifterne. Det henvender sig til børn i børnehavealderen og deres forældre. Der er fokus på bevægelsesglæde, børnenes medbestemmelse og differentieret indlæring.

Workshoppen består af en række motorik- og boldøvelser, som har det til fælles at blive leget ind. Målet med workshoppen er, at deltagerne oplever bevægelsesglæde og en følelse af flow, samtidigt med at de bliver udfordret motorisk med en bold. Dette opnår workshoppen dels ved induktiv undervisningsmetode, hvor deltagerne selv er med til at bestemme, hvordan de udfører de lege og øvelser workshoppen indeholder, dels gennem billedsprog.

Movement Literacy

Martin Elmbæk Knudsen, Lektor i Idræt, VIA UC Læreruddannelsen i Aarhus

Denne workshop formidler idrætsundervisning, som er inspireret af den idrætspædagogiske model “Movement literacy”. Intentionen med Movement Literacy er at gøre eleven opmærksom på sin egen oplevelse med idræt og bevægelse, frem for at sammenligne sine præstationer med andre eller en standard. Undervisning ud fra modellen fokuserer derfor på eksperimenterende tilgange med fokus på samarbejde og formative evalueringsformer, og må undgå normativitet og konkurrence. Målet med disse udforskende aktiviteter er, at flere elever finder en personlig mening i

idræt og bevægelse. I workshoppen vil der eksemplarisk blive arbejdet med forskelligt idrætsligt indhold ud fra Movement Literacy.

Eksperimenter med krop, sanser og bevægelse

Michael Blume, lektor i VIA University College og Signe Rosenkvist, pædagog fra Specialbørnehaven Solsikken

Den eksperimentelle arbejdsform har fået øget opmærksomhed i den styrkede pædagogiske læreplan. Alle børn i børnehaven skal have mulighed for at udforske og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på. Dog har erfaringer vist, at vejen er lang fra politisk målformulering til pædagogisk praksis. I workshoppen vil vi præsentere et bud på den eksperimentelle arbejdsform i teori og praksis. Der skal afprøves forskellige former for eksperimenterende aktiviteter, og med afsæt i forskningen om eksperimentel praksis vil vi introducere en pædagogisk model, der skal anskueliggøre væsentlige aspekter af den eksperimentelle arbejdsform.

“Dansekarrusellen” dans i dagtilbud

Mette Overgaard. Danser, koreograf og danseformidler fra Statens Scenekunstskole

Denne workshop vil vise eksempler på, hvordan man kan motivere, inddrage og udfordre børn i dansens poetiske univers. Det vil være gennem metoder med rammesættende fortællinger i kombination med den voksnes kropslige attitude og deltagelse, uden at man selv behøver at være danser. Intentionen er, at børnene udforsker og eksperimenterer med bevægelse og udtryk og kan styrke fortroligheden med kroppen samt får erfaringer med en dansede bevægelseskultur.

RE:MOVE 2021

PÆDAGOGISK MODELLER I IDRÆT OG BEVÆGELSE

Teaching Games for Understanding (TGFU)

Torben Aaes Hansen, ph.d., udviklingskonsulent ved Dansk Skoleidræt

TGFU tager udgangspunkt i børn og unges iboende lyst til at spille og lege med bolde. Modellen er en elevcentreret og helhedsorienteret tilgang til boldspilsundervisningen. I workshoppen får du ideer til, hvordan TGFU modellen kan udfoldes i didaktiske handlinger i idrætsundervisningen, samt hvordan TGFU også har inspireret undervisningen i aktivitetsudvikling, boldspilsfamilier og spilforståelse. Vi reflekterer over og udfordrer hinandens mindset i forhold til boldspilundervisningen, men kan også bevæge os ud af tangenter og drøfte om TGFU kan bruges som mindset i andre idrætsgrene.

Pædagogiske idræts- og bevægelsesmodeller i praksis - Diskussionsforum

Hvordan kan pædagogiske modeller om idræt og bevægelse fremme kvaliteten og alsidigheden af idræt og bevægelse i daginstitutioner og skoler? Hvad kan vi tage med os fra denne måde at tænke pædagogik og hvad skal vi være på vagt over for? Med udgangspunkt i deltagerens erfaringer diskuterer vi, hvordan dagens input om pædagogiske modeller kan blive en del af hverdagen i din daginstitution eller på din skole.

HUSK at medbringe tøj og sko til bevægelsesworkshop. Der er mulighed for omklædning og bad.

RE:MOVE 2021 PÆDAGOGISK MODELLER I IDRÆT OG BEVÆGELSE



Det får du:

- Teoretiske oplæg med rødder i nyeste forskning
- Workshops med praktiske eksempler
- Færdigheder til at inddrage bevægelse i din praksis

KONTAKT PRAKTISKE OPLYSNINGER

Tid

Torsdag den 2. december 2021 kl. 9.00 – 16.30

Sted

Campus Aarhus C, Ceresbyen 24, 8000 Aarhus C

Pris

995,- kr. + moms

Tilmelding

Læs mere og tilmeld dig på

[TILMELD](#)

Sidste frist for tilmelding den 14. november 2021

Kontakt

VIA Efter- og videreuddannelse

VIA Pædagoguddannelsen

Grethe Sandholm

E.: gsa@via.dk

T.: +45 87553427

Ved spørgsmål om tilmelding, kontakt

Susanne Kaae

E.: konferencer@via.dk

T.: +45 87551874