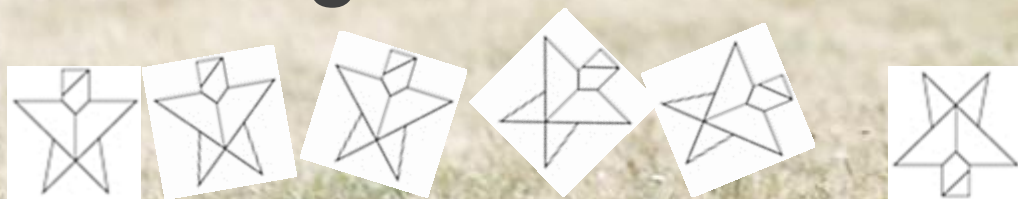


RE:MOVE 2018

Bevægelse og læring - i daginstitution og skole

Torsdag 6. december 2018



RE:MOVE 2018 BEVÆGELSE OG LÆRING - I DAGINSTITUTION OG SKOLE

RE:MOVE – for alle os der elsker bevægelse

Konferencen præsenterer ny forskning og veksler mellem teoretiske oplæg og praktiske workshops der eksemplificerer, hvorledes ny viden kan integreres i pædagogiske kontekster.

VIA University College afholder hvert år konferencen i slutningen af året på Campus Aarhus C.

OM KONFERENCEN

I en pædagogisk kontekst kan bevægelse være et mål i sig selv, men det kan også være et middel der tjener andre mål. Med denne konference ønsker vi at sætte fokus på bevægelse som middel til læring. Vi ønsker at præsentere en bred vifte af de læringsforståelser der kan knytte an til bevægelse for læring.

Bevægelsesaktiviteter bliver i stigende grad sat i relation til læring, på måder vi ikke tidligere har set. I folkeskolen er motion og bevægelse i hele skoledagen blevet indført med henblik på at fremme elevernes læring og trivsel. På dagtilbudsområdet er der med den styrkede læreplan kommet et fornyet fokus på, hvorledes pædagogisk arbejde med krop, sanser og bevægelse kan bidrage til børns læring og udvikling.

Bag den forøgede opmærksomhed på relationen mellem bevægelse og læring gemmer der sig imidlertid flere forskellige forståelser af sammenhænge bevægelse og læring.

Dette giver anledning til, at man som professionsudøver retter opmærksomheden mod, hvilke former for bevægelse der kan give mening for hvem, hvornår og hvordan. Gennem en større afklaring om relationen mellem bevægelse og læring er det konferencens ambition at bidrage til at styrke læringen gennem bevægelse. Måske kan den også bi-

drage til en øget bevidsthed om, at i visse situationer er alle bedst tjent med at lade bevægelsen være et mål i sig selv.

Programmet veksler mellem teoretiske oplæg og praktiske eksempler og aktiviteter. Oplæggene præsenterer ny forskning om bevægelse og læring, og i workshopperne bliver det eksemplificeret, hvordan man kan arbejde hermed i relation til motion og bevægelse i folkeskolen og i den styrkede læreplan i dagtilbud.

MÅLGRUPPE

RE:MOVE er en Idræts- og bevægelseskonference som henvender sig til pædagoger, lærere, instruktører og konsulenter i kommuner og idrætsorganisationer. Konferencen giver en række perspektiver på, inspiration til og stiller nye spørgsmål i forhold til at arbejde med bevægelse i børns liv.



Det får du:

- Teoretiske oplæg med rødder i nyeste forskning
- Workshops med praktiske eksempler
- Færdigheder til at inddrage bevægelse i din praksis

PROGRAM

08.30-09.00 Ankomst og registrering m.
Kaffe/Brød
A-bygningen

09.00-09.05 Velkomst
A-bygningen - Auditoriet

09.05-09.55 Kasper Lasthein Madsen: Enactiv og
handlingsorienteret bevægelsesdi-
daktik i folkeskolen.

09.55-10.00 Bevægelsessnack

10.00-10.30 Kristian Fahnøe Munksgaard: Pæda-
gogen som bevægelsesskaber.

10.30-10.45 Pause

10.45-12.00 Bodil Borg: Innovativ tilgang til ud-
vikling af læringsaktiviteter med be-
vægelse.
Idrætssal (A3.04)

Maria Frydenrejn Vældgaard og Se-
bastian Morsing: Når en elastik kan
skabe motiverende læring og trivsel
i alle aldre.
Idrætssal (A3.02)

Bianca Balslev: Leg på streg.
Idrætssal (A3.01)

12.00-12.45 Frokost
B-bygningen

12.45-14.00 Henrik Taarsted Jørgensen: Lære-
rens oplevelse og forståelse af Mo-
tion & bevægelse i skolen.
Teorilokale (A4.01)

Grethe Sandholm og Lone Wiega-
ard: Fremme af daginstitutionens
kroplige læringsmiljø – jf. Den styr-
kede læreplan.
Idrætssal (A3.01)

Anette Møs: Rytme, bevægelse og
sprog.
Idrætssal (A3.03)

14.00-14.15 Forfriskning
A-bygningen

14.15-15.30 Gitte Sander og Ditte Pedersen: At
gå foran, i en multikulturel idrætsin-
stitution.
Idrætssal (A3.03)

Rikke Klokke Grønning: Implemen-
tering af bevægelse i skolers hver-
dagspraksis.
Idrætssal (A3.01)

Diskussionsforum, deltag i diskussi-
onen om hvordan vi fremmer bevæ-
gelse og læring i daginstitutioner og
skoler.
Teorilokale (A4.01)

15.30-16.00 Netværk og fælles afrunding
A-bygningen

RE:MOVE 2018 BEVÆGELSE OG LÆRING - I DAGINSTITUTION OG SKOLE

BESKRIVELSE AF DE FORSKELLIGE OPLÆG OG WORKSHOPS

KI. 09.05

Enactiv og handlingsorienteret bevægelsesdidaktik i folkeskolen. Kasper Lasthein Madsen, VIA og Ph.d.-stipendiat ved Norges Idrettshøgskole

Oplægget introducerer en enactiv og handlingsorienteret tilgang til læring, som lægger vægt på kroppens rolle i læringsprocessen, fordi den aktivt bidrager til at skabe mening i den verden eleven møder. Det er en forskydning væk fra en traditionel kognitiv tilgang og mod en mere fænomenologisk tilgang. Her er det den kropsligt handlende konfrontation, som bringer eleven i samspil med sagen, hvilket stimulerer elevens nysgerrighed og fremmer meningsdannelse via refleksion og forestillingsevne.

KI. 10.00

Pædagogen som bevægelsesskaber. Kristian Fahnø Munksgaard, Cand. Scient. San. Publ. og adjunkt, University College Lillebælt og forskningsmedarbejder i FIIBL

Hvad kan pædagogen gøre for, at fremme børns bevægelsesudfoldelse? Hvilke faktorer er relevante at arbejde med i denne forbindelse og hvordan skaber pædagogen i dagtilbud bevægelsesmuligheder for børn? Med baggrund i disse spørgsmål og i den didaktiske relations model, præsenterer og diskuterer oplægsholderen forskning på området. Deltagerne i oplægget vil få mulighed for, at forholde ny viden til egen praksis.

KI. 10.45

Bevægelse i fagene. Hvordan og hvorfor? Bodil Borg Høj, Lektor, VIA Efter- og videreuddannelse

Hvis du gerne vil fremme læring gennem bevægelse, hvordan skal det så foregå i din klasse? Skal bevægelsen konkretisere et abstrakt begreb eller emne, skal den være koncentrationsfremmende, trivselsfremmende eller konsolidere den viden, som eleverne har opnået gennem undervisningen? Vi vil i denne workshop afprøve eksempler på bevægelse i fagene, og udvikler dem til jeres egne aktiviteter, som I kan gå hjem og bruge.

Når en elastik kan skabe motiverende læring og trivsel i alle aldre. Maria Frydenrejn Vældgaard, Cand. Pæd. pæd. psych. og folkeskolelærer, Sølystskolen, Silkeborg og Sebastian Morsing, folkeskolelærer. Deltagere i iMOOW-projektet.

I et skoledistrikt med en stor diversitet i vores børneflokk vil vi præsentere, hvordan en hoppeelastik bliver genstand for en undervisning, der skaber trivsel og motiverende læring. Vi vil vise jer enkle elastikhop, som kan bruges i alle fag og alle aldre. Vi vil derefter sammen kigge nærmere på, hvilke didaktiske overvejelser, I selv kan skabe ud fra rekvisitten.

Leg på Streg. Bianca Balslev, Pædagog i Børnehuset Kærdammen og 25 års erfaring som pædagog

Leg på streg i daginstitutionen skaber rum for leg, læring og udvikling gennem lege, som er udviklet til at styrke det enkelte barns bevægelsesniveau og læring. På workshoppen præsenteres konceptet af Bianca, som til dagligt bruger legene til at understøtte børnenes udvikling af sociale og personlige kompetencer. Det er nemt og lige til at gå til.

Kl. 12.45

Lærernes oplevelse og forståelse af Motion & bevægelse i skolen. Henrik Taarsted Jørgensen, Lektor, ph.d.-studerende, VIA Læreruddannelsen i Aarhus

En af de centrale intentioner med indførelsen af 45 minutters daglig motion og bevægelse er at fremme elevernes læring, men lovkravet fortolkes forskelligt og der anvendes forskellige strategier i håndteringen af M&B. I workshoppen gives forslag til, hvordan man på forskellig måde kan understøtte sammenhænge mellem bevægelse og læring, og det diskuteres, hvad man kan gøre på skolerne for at fremme meningen for alle.

Fremme af daginstitutionens kropslige læringsmiljø. Grethe Sandholm Lektor, VIA Pædagoguddannelsen og Lone Wiegaard, Lektor, VIA Efter- og videreuddannelse

I den nye styrkede pædagogiske læreplan er læringsmiljøet sat i centrum for det pædagogiske mindset for børns hverdagsliv og læreprocesser. Vi vil med afsæt i hovedlinjerne for den nye styrkede læreplan, sætte fokus på det kropslige læringsmiljø. Hvor oplevelser med krop og bevægelse danner grundlaget for pædagogens arbejde med børns trivsel, dannelse, læring og udvikling i alle læreplanens temaer.

Rytmikken – et fantastisk redskab til at styrke motorik og sprog i dagtilbud. Annette Møs, musik- og bevægelsespædagog, firmaet TipTapTudse, Djursland.

Vi synger og viser med kroppen, hvad vi ser, gør og forestiller os. En vild dragemor og dens stille, generte unge. Sangen beskriver følelser, og vi udtrykker disse modsætninger med mimik og krop – hele sanseapparatet er i swing. Vi leger med betoning og ordrytmer i sjove musiklege og snakker om, hvad aktiviteter styrker. I får lydfiler og enkle rytmiksessions.

RE:MOVE 2018 BEVÆGELSE OG LÆRING - I DAGINSTITUTION OG SKOLE

Kl. 14.15

At gå foran, i en multikulturel idrætsinstitution.

Gitte Sander, Pædagog og Krop- og Bevægelsesvejleder og Ditte Pedersen, Pædagog, Sprogvejleder og Motorikvejleder, Idrætsbørnehuset v. Globus 1.

Idrætsbørnehuset v. Globus1 ligger i Gellerup og er en del af Tovshøj Dagtilbud. Det betyder, at vi har en stor andel af børn, der har en anden baggrund end dansk. Vi vil i workshoppen, præsentere nogle af de aktiviteter vi bruger i dagligdagen, og fortælle hvordan vi aktivt bruger kroppen til at fremme læring med denne målgruppe. I vil være aktivt deltagende og få ideer og lege I straks kan gå hjem og bruge i praksis.

Kollegialt samarbejde om bevægelse i fagene:

"Hvordan gør vi hinanden bedre?" Rikke Klokke Grønning, Lærer og Bevægelseskonsulent, Odense Kommune.

Rikke vil dele sine erfaringer med forskellige udfordringer og ikke mindst præsentere nogle muligheder i forbindelse med, at inddrage bevægelse i børnenes læreprocesser i skolens forskellige fag. Hvordan kan det give mening? Og hvordan kan disse læreformer implementeres gennem lokale processer på skolerne?

Bevægelse og læring i praksis - Diskussionsforum

Hvordan kan vi fremme bevægelse og læring i daginstitutioner og skoler? Hvilke erfaringer har vi og hvilke overvejelser skal vi som undervisere og pædagoger være særlig opmærksomme på for at bevægelsesaktiviteter kan bidrage til læring?

I dette forum vil der blive rum for at diskutere, hvordan dagens input om bevægelse og læring kan implementeres eller bringes i spil i egen hverdagspraksis fra daginstitution til skole.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Tid

Torsdag 6. december 2018 kl. 9.00 – 16.00

Sted

VIA, Campus Aarhus C, Ceresbyen 24, 8000
Aarhus C

Pris

1.250,- kr. + moms

Tilmelding

Læs mere og tilmeld dig på www.via.dk/remove

Sidste frist for tilmelding er den 13. november
2018

KONTAKT

Ved spørgsmål om konferencens indhold:

Grethe Sandholm

E.: gsa@via.dk

T.: +45 87 55 34 27

VIA Pædagoguddannelsen

Ved spørgsmål om tilmelding:

Susanne Kaae

E.: konferencer@via.dk

T.: +45 87 55 18 74

VIA Efter- og videreuddannelse

RE:MOVE 2018

BEVÆGELSE OG LÆRING - I DAGINSTITUTION OG SKOLE

NORDEA FONDEN

Vi støtter gode liv

